**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**УРОК 10. ТЕРПИМОСТЬ И ТЕРПЕНИЕ**

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока | Комбинированный |
| Задачи урока | * Раскрыть понятие «терпимость» (толерантность), показать различие между понятиями «терпение» и «терпимость» * Продолжить знакомить учащихся с системой общечеловеческих норм, принципов и правил поведения в обществе * Разъяснить роль мигрантов в жизни наших мегаполисов * Разработать правила толерантного общения * Способствовать воспитанию культуры межнациональных и межконфессиональных отношений * Учить детей ценить и дорожить великим даром общения * Воспитывать у учащихся терпеливое, чуткое и уважительное отношение к своим товарищам по классу |
| Планируемые образовательные результаты | **Предметные :** реализация межпредметных связей с литературой и историей, воспитание уважительного отношения к людям другой национальности, ответственности за свои дела и поступки, целеустремленности  **Метапредметные** :  *Регулятивные:*  определение принципов применения блок-пакетов на уроках этики.  *Познавательные:*  использование блок-пакетов с заданиями, работа на карточках, заполнение схем и таблиц.  *Коммуникативные:* основы анкетирования (заполнение анкеты), сообщения учащихся, чтение текста по ролям, аргументирование своего ответа  **Личностные** : знать основы поведения в многонациональном коллективе,давать определение понятий, пользуясь словарем учебника |
| Методы и формы обучения | Беседа, частично-поисковый, практический, игровой; фронтальная, индивидуальная, групповая |
| Оборудование | Учебник, рабочая тетрадь, словарь, блок-пакеты с дополнительными текстами, сердечки из бумаги |
| Наглядно – демонстрационный материал | Презентация Урок 10 «Терпимость и терпение» |
| Основные понятия и термины | Бескорыстие, конфликт, ксенофобия, культура, мигранты, национальность, нация, обычай, религия, терпение, терпимость, толерантность, традиции. |

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Слайд презентации | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые универсальные учебные действия |
| Организационный этап |  | -Напишите на сердечках пожелания товарищу по парте, которое хотел бы получить сам | Выполняют задание |  |
| 2. Актуализация знаний |  | -ответим на вопросы учебника стр. 75-76 (опрос в форме беседы) | Работают в РТ |  |
| 3. Постановка цели и задачи урока. Мотивация учебной деятельности | Слайд 1.  Слайд 2 | -Соберите слова из слогов  -Правильно. Терпимость и терпение – это тема нашего урока. Прочитайте русскую пословицу. | Терпимость и терпение |  |
| 4.Первичное усвоение новых знаний | Слайд 3-9  Слайд 10  Слайд 11 | -В России живут люди разных национальностей. Какие национальности вы знаете?  -На каких языках разговаривают представители этих национальностей?  -Почему русский язык называют языком межнационального общения?  -Какие иностранные языки вы знаете?  -Какие вы знаете религии?  –Что такое традиция?  -Что такое терпимость?  -Какие понятия относятся к слову «терпимость»?  -Посмотрите, как животные могут относится терпимо друг к другу. |  |  |
| 5.Первичная проверка понимания |  | -Выполним задания 1,2,3 РТ стр.43-44 |  |  |
| 6. Физкультминутка |  | Игра «Ручеек» |  |  |
| 7.Первичное закрепление | Слайд 13-15 | -Тест «Терпимость»  Подведем итог теста. | Отвечают на вопросы теста |  |
| Домашнее задание | Слайд16 | **Учебник стр. 81-85, РТ № 4 стр. 44**  **Задание по желанию: РТ № 5,6 стр. 44**  **Индивидуальное задание: подготовить сообщение о космонавте А.А.Леонове** | Записывают ДЗ |  |
| Рефлексия | Слайд 17  Слайд 18 | -Чем отличается терпимость от терпения?  -Человек сам в ответе за свои поступки  -Какие мы можем придумать правила толерантного общения в классе?  Урок окончен |  |  |

При подготовке технологической карты урока использована литература :

1. Книга для учителя к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс/ М.Т. Студеникин, В.И. Добролюбова.-М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 320 с. – (ФГОС. Инновационная школа).
2. Рабочая программа к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс/ авт.-сост. М.Т. Студеникин.-М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 48 с. – (ФГОС. Инновационная школа).